

Maestría en Educación

**CENTRO
PANAMERICANO
DE ESTUDIOS
SUPERIORES**



www.cepes.edu.mx

Presentación



oy en día cada vez más la sociedad en general, y del conocimiento en particular, plantea demandas educativas nuevas que requieren de profesionales con una formación multidisciplinar capaces de hacerles frente.

Estas nuevas necesidades educativas han generado a su vez nuevos ámbitos y contextos educativos, diferentes a los convencionales, en los que se hacen necesarias intervenciones educativas especializadas dirigidas por profesionales con competencias específicas. Competencias con las que generalmente no cuentan las personas que recién terminan los estudios de grado; y muy especialmente aquellas que no han recibido nunca una formación pedagógica.

Precisamente en la actualidad cada vez son más los profesionales de diferentes áreas que en muchos países se dedican o desean dedicarse a la docencia y no han tenido ocasión u oportunidad de recibir una formación en este ámbito.

Estos estudios pretenden dar respuesta a las necesidades de estos profesionales y actuar como un servicio de relevancia para nuestra sociedad. La intención es mejorar el sector educativo mediante la mejora, a su vez, del proceso de aprendizaje de los formandos.

Esta oferta educativa trata de cubrir una laguna en el campo de la formación continua, en el ámbito educativo y en la modalidad de enseñanza digital. Pero en ningún caso pretende competir con las maestrías de formación inicial de profesores (antiguo Curso de Adaptación Pedagógica), pues se orienta especialmente a profesionales que ya se dedican a la enseñanza pero que desean mejorar su praxis docente.

La Maestría en Educación surge como fruto de un convenio específico de colaboración entre diversas Universidades, por lo que cuenta con su experiencia en la enseñanza-aprendizaje a distancia en distintas áreas de conocimiento como son: Medio Ambiente, Salud y Nutrición, TIC, Formación de Profesorado de lenguas, Organización Empresarial y Recursos Humanos, etc.

Como producto de esta colaboración se ha desarrollado un tipo de formación que prima la autonomía del aprendizaje sin descuidar una interacción constante, flexible y ajustada a las necesidades de los profesores en formación.



Presentación



El programa dispone de una infraestructura de Campus Virtual y de Gestión académica muy elaborada, lo que permite dar un servicio adecuado a quienes no tienen facilidad para asistir a una enseñanza-aprendizaje presencial.

CEPES considera esencial la incorporación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) como parte esencial de la formación y como parte intrínseca de su futuro trabajo profesional. En este sentido, las TIC se usan en los programas de estudio en dos planos formativos:

- Uno educativo, para potenciar, enriquecer y aumentar el poder explicativo de los docentes y ampliar el aprendizaje de los educandos a través del Campus Virtual donde el estudiante accede a una biblioteca online, espacios de discusión sincrónicos y asincrónicos.
- Otro pedagógico, donde las TIC integran el proceso formativo en un continuo aprender haciendo donde el propio proceso de resolución de deberes se considera en sí mismo un propio proceso de creación de innovaciones y gestión de conocimiento.

De esta manera, las TIC se integran en los programas de estudio como parte del conocimiento a adquirir, siendo así en ambos sentidos un medio eficaz de docencia y aprendizaje, por una parte trasladando las tecnologías a métodos de enseñanza y de gestión educativa y por otra parte como una herramienta de gestión de las propias actividades evaluadas a desarrollar por parte de los estudiantes.

Se puede decir que este programa ofrece una excelente oportunidad de formación y superación personal a las personas que, por sus razones de trabajo, y a pesar de su interés y sus capacidades, no pueden dedicarse a sus estudios, pero que a través de la formación a distancia propuesta lo pueden conseguir con toda la rigurosidad y calidad que sus necesidades y desafíos personales requieren ser satisfechos.

Aún más, con esto se cumple un tipo de educación continua profesional que hoy en día es fundamental para aquellas personas que buscan un desarrollo personal de excelencia. La sociedad actualmente requiere de profesionales con capacidad de gestionar e iniciar cambios, con una preparación, formación, habilidades y conocimientos específicos y que mediante este programa a distancia se puede conseguir.



Objetivo General:

El objetivo general de la Maestría en Educación es ofrecer una formación amplia y actualizada, y aportar las bases para el desarrollo de las destrezas académicas y profesionales necesarias para la enseñanza en cualquiera de los diversos contextos de enseñanza-aprendizaje que se puedan dar.

Tiene como finalidad fundamentar la práctica profesional en los conocimientos actuales; proporcionar ideas respecto a la naturaleza de la enseñanza y el aprendizaje en general; y desarrollar las competencias, los conocimientos, las habilidades y los recursos prácticos necesarios para completar esa base teórica.

La estimulación de la reflexión crítica es uno de los aspectos que define la naturaleza del proyecto y hace de puente entre una buena formación teórica y su necesaria aplicación práctica, ámbito fundamental de acción.



Objetivos Particulares:

- Conocer los principales aspectos que caracterizan la educación actual desde un punto de vista organizativo, curricular y del aprendizaje.
- Adquirir las competencias necesarias para dar respuesta a las demandas del alumnado de hoy en día.
- Desarrollar habilidades para supervisar, dirigir, gestionar y asesorar las prácticas educativas.
- Planificar, ejecutar, acompañar y evaluar proyectos pedagógicos de diferentes áreas del conocimiento en los ámbitos formales de la educación atendiendo a la transversalidad de los contenidos.
- Desarrollar el pensamiento crítico que permita pensar y actuar tanto local como globalmente.
- Ser un buen comunicador.
- Aprender a utilizar y a integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Dar respuesta a demandas emergentes en los sistemas educativos: dificultades de aprendizaje, interculturalidad, cuidado del medio ambiente, conflictos de aula, etc.
- Integrar en la práctica docente los procesos de acción tutorial con alumnado y familias.

A quién va dirigido

La Maestría en Educación está destinada a Diplomados y Licenciados en cualquier área de conocimiento que se dedican o desean dedicarse a la docencia y quieren recibir formación multidisciplinar y específica en diferentes áreas de la educación.



Duración y sistema de créditos

La duración total estimada de la Maestría en Educación es de 1200 horas, 75 créditos, 2 años.

Respecto a la distribución del tiempo se establece que:

- Al ser un Programa a distancia y no estar sujeto a clases presenciales, no se establece una fecha concreta de inicio, por lo que el alumno puede formalizar la matrícula en cualquier momento, siempre que haya plazas disponibles.
- Por motivos académicos y de aprendizaje se dispone de una duración mínima del Programa de veinte meses.
- El tiempo máximo del que se dispone para realizar el Programa es de veinticuatro meses. En este período de tiempo, el alumno tiene que haber superado con éxito todas las actividades evaluadas y aprobado el Proyecto Final de Maestría o Tesis de Grado.

La estructura de créditos de la Maestría en Educación se recoge en la siguiente tabla:

	Créditos	Horas
Bloque Común	43	688
Bloque Especialización	19	304
Proyecto Final de Maestría o Tesis de Grado	13	208
Total	75	1200

La superación con éxito del Programa permitirá obtener el grado de Maestro(a) en Educación.



Programa de Estudios:

El programa de Maestría en Educación posee una estructura curricular basada en 3 partes formativas:

1ª Parte: Bloque Común de Asignaturas

Las asignaturas y créditos correspondientes que componen la primera parte se muestran en la siguiente tabla:

- 1. Teorías del aprendizaje y bases metodológicas en la formación
- 2. Aprendizaje estratégico y desarrollo profesional
- 3. Factores de aprendizaje
- 4. La acción tutorial en el sistema educativo
- 5. Las TIC en el aula
- 6. Interculturalidad y educación
- 7. Resolución y transformación de conflictos en el ámbito escolar
- 8. La educación ambiental en la educación formal
- 9. Fundamentos de la educación especial: procesos de atención a la diversidad
- 10. Organización y gestión de centros educativos
- 11. Metodología de la investigación científica
- 12. Portafolio I

2ª Parte: Bloque de Especialización

Una vez finalizado el bloque común, el alumno debe cursar una de las siguientes especializaciones:

ESPECIALIZACIÓN: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- 1. Diseño curricular, programación y desarrollo de competencias
- 2. Evaluación del aprendizaje
- 3. Metodologías de aprendizaje en el aula
- 4. Creación, adaptación y evaluación de materiales
- 5. Aprendizaje integrado de contenido y lengua
- 6. Portafolio II



Programa de Estudios:

ESPECIALIZACIÓN: LAS TIC EN LA EDUCACIÓN

- 1. Las TIC en la educación y las teorías del aprendizaje
- 2. Análisis de recursos tecnológicos y diseño de actividades creativas
- 3. La enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje
- 4. Entornos virtuales de trabajo colaborativo
- 5. Diseño de propuestas de formación basadas en las TIC
- 6. Portafolio II

ESPECIALIZACIÓN: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- 1. Planificación y gestión de proyectos
- 2. Planificación y dirección estratégica
- 3. E-business y su integración con los sistemas corporativos para la gestión educativa
- 4. Calidad educativa, evaluación e innovación
- 5. Técnicas de dirección de equipos de trabajo
- 6. Portafolio II

3ª Parte: Proyecto Final de Maestría o Tesis de Grado

Al finalizar el itinerario, el alumno concluye el programa con:

- 1. Proyecto final de Maestría
- 2. Portafolio III



Requisitos

- Título de Licenciatura y Cédula profesional (✓)
- Certificado de estudios de Licenciatura (✓)
- Certificado de estudios de Bachillerato (✓)
- Acta de nacimiento
- Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Curriculum Vitae
- Carta de exposición de motivos de ingreso
- 6 fotografías tamaño infantil (blanco y negro)
- Solicitud de Inscripción completamente requisitada

De los requisitos marcados con (✓) se requieren copias certificadas y no los documentos originales.

Informes:

Contacta directamente y sin compromiso con CEPES

llamando al: 01 800 00 CEPES(23737)

ó 01-(715)-156.88.00

www.cepes.edu.mx

