

Maestría en Enseñanza

del Español

Como Lengua Extranjera



**CENTRO
PANAMERICANO
DE ESTUDIOS
SUPERIORES**



Presentación

Este curso supone una innovación tanto en el campo de la didáctica de lenguas extranjeras, como en la educación de postgrado y a distancia.

El enfoque práctico del programa alienta la reflexión crítica del profesorado respecto a su práctica docente y pensamiento pedagógico, sin desatender la formación teórica. Estimula la adaptación de nuevos enfoques y estrategias a contextos determinados y la evaluación de nuevas prácticas de enseñanza en el aula. Por otro lado, el programa proporciona a los alumnos los fundamentos para progresar hacia el estudio autónomo de su propia práctica profesional.



Maestría en Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera

Los cursos que componen el programa responden a la creciente demanda de mejorar la calidad y efectividad de la enseñanza del español LE.

Objetivo General:

El objetivo general del programa FOPELE es ofrecer una formación amplia y actualizada, y aportar las bases para el desarrollo de las destrezas académicas y profesionales necesarias para la enseñanza del español LE en cualquiera de los diversos contextos de enseñanza-aprendizaje.

Tiene como finalidad fundamentar la práctica profesional en los conocimientos actuales; proporcionar ideas respecto a la naturaleza de la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera, y desarrollar las percepciones, conocimientos, recursos y habilidades prácticas necesarias para completar esa base teórica.

La estimulación de la reflexión crítica es uno de los aspectos que define la naturaleza del proyecto y hace de puente entre una buena formación teórica y su necesaria aplicación práctica, ámbito fundamental de acción.



Maestría en Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera

Objetivos Particulares:

- Proporcionar la comprensión necesaria sobre el trabajo del profesor de español LE y ayudar a desarrollar las estrategias para mejorar los aspectos más importantes del mismo, teniendo en cuenta su contexto—actual y futuro—.
- Familiarizar al profesor en formación con las propuestas metodológicas más relevantes en el campo de la enseñanza del español LE y contribuir al desarrollo de una mayor comprensión y sensibilidad hacia la naturaleza de la lengua, su uso y su aprendizaje.
- Destacar la importancia de la evolución profesional individual y la innovación en el área.
- Proporcionar a los alumnos el asesoramiento necesario que les permita llevar a cabo autónomamente investigaciones sobre su propia tarea docente y, de esta manera, avanzar profesionalmente.
- En este sentido, el programa estimula al profesor en formación a:
- Interpretar la relación entre teoría y práctica, y reflexionar sobre ella.
- Adaptar nuevas ideas y estrategias al contexto real del ejercicio profesional.
- Experimentar e innovar la propia práctica docente.
- Aplicar habilidades analíticas a cuestiones y problemas específicos.
- Demostrar la capacidad de evaluar críticamente la bibliografía y los trabajos de investigación actuales en el campo de la enseñanza del español como lengua extranjera.
- Evaluar las ventajas y desventajas de las estrategias y los programas concretos característicos de la enseñanza actual.
- Aplicar los conocimientos y destrezas adquiridos durante el programa en el proceso continuo de mejora de la práctica didáctica.
- La idea rectora del programa es que los alumnos se involucren en un proceso de desarrollo profesional directamente relacionado con su trabajo actual o futuro.



A quién va dirigido

El perfil general de los destinatarios de los cursos es el siguiente:

- Profesores de español LE en enseñanza primaria o secundaria, tanto en instituciones públicas como privadas.
- Profesores de español LE en educación de adultos.
- Licenciados en especialidades relacionadas que tengan la intención de trabajar como profesores de español LE.

Podrá optar a cursar el programa cualquier licenciado o graduado, sea cual fuere su área de formación, siempre que cumpla los siguientes requisitos:

Experiencia Docente

Se recomienda que los solicitantes tengan un mínimo de experiencia como profesores de español LE.

Si el aspirante no tiene experiencia docente, caso de que se considere necesario, se valorará su ingreso en el curso.

Requisitos Lingüísticos

Las personas que no hablan español como su L1 (lengua nativa), deben poseer el Diploma de Español como Lengua Extranjera, nivel superior, que otorga el Instituto Cervantes o un título equivalente.

Si la persona aspirante tiene una titulación no adecuada, deberá realizar una prueba de acceso.

En cualquier caso, para la obtención de la maestría deberá poseer una Licenciatura en una titulación universitaria o un título equivalente.

Quien proceda de estudios ajenos a las áreas Sociales y de la Educación tendrá oportunidad de cursar un módulo de Introducción a las Ciencias de la Educación.

Asimismo, quien no posea el nivel requerido de lengua, dispondrá de un plazo de cuatro meses para alcanzar el nivel adecuado.



Duración, estructura de créditos y titulación

Para obtener los títulos correspondientes los candidatos deben superar un determinado número de créditos. La siguiente tabla muestra los créditos que componen cada curso y su distribución

PARTES	HORAS	MAESTRIA
Asignaturas	1200	75 Creditos
Prácticas	0	0 Créditos
Proyecto de Investigación	0	0 Créditos
Total de Créditos	1200	75 Créditos

No es necesario haber realizado previamente ninguno otro curso ofrecido dentro del área de Formación Profesorado para poder cursar la maestría.

Requisitos para aprobar

Aprobar todas las actividades evaluadas y exigidas, y aprobar el Proyecto Final de Maestría o Tesis de Grado.

Actividades

Las actividades evaluadas incluyen:

- Resolución de exámenes virtuales.
- Participación en los foros.

Proyecto Final de Maestría o Tesis de grado.

Desarrollo del Proyecto Final de Maestría o Tesis de Grado, con seguimiento y correcciones por parte de los consultores o facilitadores académicos y excepcionalmente profesores invitados de manera puntual.



Programa de Estudios:



INTRODUCCIÓN		160 horas	10 créditos
1	• Modos de conducir el aula • Técnicas y reflexión sobre la práctica	80 horas	5 créditos
2	Observación e investigación en el aula	80 horas	5 créditos
ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE		240 horas	15 créditos
1	Adquisición de segundas lenguas	80 horas	5 créditos
2	Factores individuales en el aprendizaje	80 horas	5 créditos
3	Estrategias del aprendizaje	80 horas	5 créditos
ASPECTOS SOCIALES DE LA LENGUA		160 horas	10 créditos
1	La comunicación y la adecuación pragmalingüística	80 horas	5 créditos
2	Lengua, cultura y bilingüismo	80 horas	5 créditos
EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA		240 horas	15 créditos
1	La gramática del español para profesores de ELE	80 horas	5 créditos
2	El español y sus variedades	80 horas	5 créditos
3	La enseñanza del léxico	80 horas	5 créditos



Programa de Estudios:

INTRODUCCIÓN		160 horas	10 créditos
1	• Modos de conducir el aula • Técnicas y reflexión sobre la práctica	80 horas	5 créditos
2	Observación e investigación en el aula	80 horas	5 créditos
ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE		240 horas	15 créditos
1	Adquisición de segundas lenguas	80 horas	5 créditos
2	Factores individuales en el aprendizaje	80 horas	5 créditos
3	Estrategias del aprendizaje	80 horas	5 créditos
ASPECTOS SOCIALES DE LA LENGUA		160 horas	10 créditos
1	La comunicación y la adecuación pragmalingüística	80 horas	5 créditos
2	Lengua, cultura y bilingüismo	80 horas	5 créditos
EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA		240 horas	15 créditos
1	La gramática del español para profesores de ELE	80 horas	5 créditos
2	El español y sus variedades	80 horas	5 créditos
3	La enseñanza del léxico	80 horas	5 créditos
METODOLOGÍA		400 horas	25 créditos
1	Bases metodológicas	64 horas	4 créditos
2	Desarrollo de las destrezas en el aula	64 horas	4 créditos
3	Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos	64 horas	4 créditos
4	Tecnología educativa en el aprendizaje de lenguas	64 horas	4 créditos
5	Proyectos y tareas	48 horas	3 créditos
6	Evaluación del proceso de aprendizaje de lenguas	48 horas	3 créditos
7	Diseño curricular y programación teoría y práctica	48 horas	3 créditos
PRÁCTICAS			0 créditos
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			0 créditos



Requisitos

- Título de Licenciatura y Cédula profesional (✓)
- Certificado de estudios de Licenciatura (✓)
- Certificado de estudios de Bachillerato (✓)
- Acta de nacimiento
- Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Curriculum Vitae
- Carta de exposición de motivos de ingreso
- 6 fotografías tamaño infantil (blanco y negro)
- Solicitud de Inscripción completamente requisitada

De los requisitos marcados con (✓) se requieren copias certificadas y no los documentos originales.

Informes:

Contacta directamente y sin compromiso con CEPES

llamando al: 01 800 00 CEPES(23737)

ó 01-(715)-156.88.00

www.cepes.edu.mx

