

Maestría en Enseñanza del Inglés Como Lengua Extranjera



**CENTRO
PANAMERICANO
DE ESTUDIOS
SUPERIORES**



Presentación

Este curso supone una innovación tanto en el campo de la didáctica de lenguas extranjeras, como en la educación de postgrado y a distancia.

El enfoque práctico del programa alienta la reflexión crítica del profesorado respecto a su práctica docente y pensamiento pedagógico, sin desatender la formación teórica. Estimula la adaptación de nuevos enfoques y estrategias a contextos determinados y la evaluación de nuevas prácticas de enseñanza en el aula. Por otro lado, el programa proporciona a los alumnos los fundamentos para progresar hacia el estudio autónomo de su propia práctica profesional.

Objetivos

Los cursos que componen el programa responden a la creciente demanda de mejorar la calidad y efectividad de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Objetivo General:

El objetivo general del programa TEFL es ofrecer una formación amplia y actualizada, y aportar las bases para el desarrollo de las destrezas académicas y profesionales necesarias para la enseñanza del inglés en cualquiera de los diversos contextos de enseñanza-aprendizaje.

Tiene como finalidad fundamentar la práctica profesional en los conocimientos actuales; proporcionar ideas respecto a la naturaleza de la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera, y desarrollar las percepciones, conocimientos, recursos y habilidades prácticas necesarias para completar esa base teórica.

La estimulación de la reflexión crítica es uno de los aspectos que define la naturaleza del proyecto y sirve de puente entre una buena formación teórica y su aplicación práctica, ámbito fundamental de acción.

Objetivos Particulares:

- Proporcionar la comprensión necesaria sobre el trabajo del profesor de inglés y ayudar a desarrollar las estrategias para mejorar los aspectos más importantes del mismo, teniendo en cuenta su contexto –actual y futuro-.
- Familiarizar al profesor en formación con las propuestas metodológicas más relevantes en el campo de la enseñanza del inglés y contribuir al desarrollo de una mayor comprensión y sensibilidad hacia la naturaleza de la lengua, su uso y su aprendizaje.
- Destacar la importancia de la evolución profesional individual y la innovación en el área.
- Proporcionar a los alumnos el asesoramiento necesario que les permita llevar a cabo autónomamente investigaciones sobre su propia tarea docente y, de esta manera, avanzar profesionalmente.
- En este sentido, el programa estimula al profesor en formación a:
- Interpretar la relación entre teoría y práctica, y reflexionar sobre ella.
- Adaptar nuevas ideas y estrategias al contexto real del ejercicio profesional.
- Experimentar e innovar la propia práctica docente.
- Aplicar habilidades analíticas a cuestiones y problemas específicos.
- Demostrar la capacidad de evaluar críticamente la bibliografía y los trabajos de investigación actuales en el campo de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Evaluar las ventajas y desventajas de las estrategias y los programas concretos característicos de la enseñanza actual.
- Aplicar los conocimientos y destrezas adquiridos durante el programa en el proceso continuo de mejora de la práctica didáctica.
- La idea rectora del programa es que los alumnos se involucren en un proceso de desarrollo profesional directamente relacionado con su trabajo actual o futuro.



A quién va dirigido

El perfil general de los destinatarios de los cursos es el siguiente:

- Profesores de inglés en enseñanza primaria o secundaria, tanto en instituciones públicas como privadas.
- Profesores de inglés en educación de adultos.
- Licenciados en especialidades relacionadas que tengan la intención de trabajar como profesores de inglés.

Podrá optar a cursar el programa cualquier licenciado o graduado, sea cual fuere su área de formación, siempre que cumpla los siguientes requisitos:

Experiencia Docente

Se recomienda que los solicitantes tengan un mínimo de experiencia como profesores de inglés. Si el aspirante no tiene experiencia docente, en el caso que se considere necesario, se valorará su ingreso en el curso.

Requisitos Lingüísticos

Las personas que no hablan inglés como su L1 (lengua nativa), deben poseer el Diploma de Inglés como Lengua Extranjera, nivel superior, que otorgan:

Cambridge

- Cambridge CAE (Avanzado) o CPE (competencia) – cualquier calificación aprobatoria
- Cambridge FCE.(Primera certificación) - calificación A. (calificación B o C require que se realice un examen).



A quién va dirigido

TOEFL

Hay dos versiones de este examen:

- La versión escrita requiere 550 puntos.
- Versión basada en la computadora (CBT= Computer Based Test) requiere de un total 300 puntos – mínimo de 230 puntos.

Michigan Test

Examen aprobado para la certificación de competencia en inglés ECEP (Examination for the Certification of Proficiency in English). Este examen no se acepta si la calificación es demasiado baja.

Si el aspirante no tiene cualquiera de los certificados antes mencionados y no tiene al inglés como lengua nativa entonces deberá aprobar un examen de admisión.

En cualquier caso, para la obtención de la maestría deberá poseer una Licenciatura en una titulación universitaria o un título equivalente.

Quien proceda de estudios ajenos a las áreas Sociales y de la Educación tendrá oportunidad de cursar un módulo de Introducción a las Ciencias de la Educación.

Asimismo, quien no posea el nivel requerido del idioma, dispondrá de un plazo de cuatro meses para alcanzar el nivel adecuado.



Duración, estructura de créditos y titulación

Para obtener los títulos correspondientes los candidatos deben superar un determinado número de créditos. La siguiente tabla muestra los créditos que componen cada curso y su distribución:

	DISEÑO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN	400 horas	25 créditos
1	Proyectos y tareas	80 horas	5 créditos
2	Estrategias en el aprendizaje	80 horas	5 créditos
3	El inglés en la comunidad	80 horas	5 créditos
4	Asesorías y evaluación en el aula	80 horas	5 créditos
5	Diseño curricular y programación teórica y práctica	80 horas	5 créditos
	PRÁCTICAS		0 créditos
	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		0 créditos

No es necesario haber realizado previamente ninguno otro curso ofrecido dentro del área de Formación Profesorado para poder cursar la maestría.

Requisitos para aprobar

Aprobar todas las actividades evaluadas y exigidas, y aprobar el Proyecto Final de Maestría o Tesis de Grado.

Actividades

Las actividades evaluadas incluyen:

- Resolución de exámenes virtuales.
- Participación en los foros.

Proyecto Final de Maestría o Tesis de grado.

Desarrollo del Proyecto Final de Maestría o Tesis de Grado, con seguimiento y correcciones por parte de los consultores o facilitadores académicos y excepcionalmente profesores invitados de manera puntual.



Duración, estructura de créditos y titulación

Programa de Estudios:

ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA		400 horas	25 créditos
1	Adquisición de segundas Lenguas	64 horas	4 créditos
	• Enseñanza del léxico		
2	• Enseñanza de la pronunciación	64 horas	4 créditos
	• Factores individuales en el aprendizaje		
3	Factores Individuales en el aprendizaje	64 horas	4 créditos
4	Observación e investigación en el aula	64 horas	4 créditos
5	Introducción al idioma en el aula	64 horas	4 créditos
6	Contenido de aprendizaje de idiomas integrado	80 horas	5 créditos
METODOLOGÍAS Y MATERIALES EN LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA		400 horas	25 créditos
1	Bases metodológicas	64 horas	4 créditos
2	Desarrollo de las destrezas en el aula	64 horas	4 créditos
3	Creación, adaptación y evaluación de materiales y recursos	64 horas	4 créditos
4	Modos de conducir el aula, técnicas y reflexiones de la práctica	64 horas	4 créditos
5	Aprendizaje del idioma asistido por computadora	64 horas	4 créditos
6	La enseñanza del inglés a través de la traducción	80 horas	5 créditos
DISEÑO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN		400 horas	25 créditos
1	Proyectos y tareas	80 horas	5 créditos
2	Estrategias en el aprendizaje	80 horas	5 créditos
3	El inglés en la comunidad	80 horas	5 créditos
4	Asesorías y evaluación en el aula	80 horas	5 créditos
5	Diseño curricular y programación teórica y práctica	80 horas	5 créditos
PRÁCTICAS			0 créditos
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN			0 créditos



Requisitos

- Título de Licenciatura y Cédula profesional (✓)
- Certificado de estudios de Licenciatura (✓)
- Certificado de estudios de Bachillerato (✓)
- Acta de nacimiento
- Clave Única de Registro de Población (CURP)
- Curriculum Vitae
- Carta de exposición de motivos de ingreso
- 6 fotografías tamaño infantil (blanco y negro)
- Solicitud de Inscripción completamente requisitada

De los requisitos marcados con (✓) se requieren copias certificadas y no los documentos originales.

Informes:

Contacta directamente y sin compromiso con CEPES
llamando al: 01 800 00 CEPES(23737)

ó 01-(715)-156.88.00

www.cepes.edu.mx

