GLOBAL ONLINE

Teacher's **Diploma Program**





Teacher's Diploma Program

Adquiere las herramientas necesarias para enriquecer tu formación como profesor de idiomas.

Características del programa

Modalidad
100%en línea

11
unidades

Duración:
200 horas

Clases sincrónicas,
en inglés

Doble certificación
(México y Estados Unidos)

Objetivo del programa

Teacher's Diploma Program tiene como finalidad formar profesores de idiomas, contemplando una visión amplia de las teorías de aprendizaje y su aplicación en la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.

Además, provee de las herramientas necesarias para aplicar estrategias adecuadas en la impartición de clases a niños, adolescentes y adultos en diferentes niveles, así como la correcta aplicación de técnicas para el manejo de grupos.

Dirigido a

Personas interesadas en dar clases de idiomas y con experiencia en el ramo que necesiten actualizar su metodología, así como a maestros que aún no se encuentren certificados. El curso es impartido en inglés, por lo que se requiere contar al menos con un nivel B2, de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo (CEFR).



Perfil de egreso

- Obtendrás una doble certificación, emitida por **The University of the Incarnate Word (UIW)** y por uno de sus campus en México, el **Centro Universitario Incarnate Word (CIW),** lo cual te brindará mayores e importantes oportunidades profesionales.
- Contarás las herramientas metodológicas para impartir clases en cualquier idioma.
- Aplicarás los conocimientos y fundamentos para presentar el TKT *(Teaching Knowledge Test)*.
- Podrás impartir clases a personas de cualquier edad, ya sea en entornos laborales o empresariales.
- Tendrás los fundamentos básicos sobre algunas herramientas tecnológicas dedicadas a la enseñanza y aprendizaje.

Modelo educativo

El curso se imparte en línea a través de la plataforma **CANVAS**.

Gracias al modelo educativo sincrónico, podrás tomar tus clases dentro de un horario establecido, junto a estudiantes de otros países.

Beneficios de estudiar el Teacher's Diploma Program:

- Obtendrás una **doble certificación**, emitida por **The University of the Incarnate Word (UIW)** y por uno de sus campus en México, el **Centro Universitario Incarnate Word (CIW)**, lo cual te brindará mayores e importantes oportunidades profesionales.
- Podrás impartir clases a personas de cualquier edad: niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Asimismo, **estarás preparado para impartir clases tanto en escuelas como en empresas.**
- El programa está diseñado para que puedas presentar el **Teaching Knowledge Test (T.K.T.)** sin que tengas que tomar un curso de preparación para el mismo.
- El programa tiene como objetivo convertirte en profesional de la enseñanza de este idioma como lengua extranjera, lo que da oportunidad a que tanto nativos como no-nativos del idioma puedan tomar el curso.
- Aun cuando el programa está dirigido a profesionales de la enseñanza del inglés, el diseño y naturaleza de los contenidos del diplomado **brindarán las herramientas metodológicas para impartir clases en cualquier idioma.**

Plan de estudios

UNIT 1. LANGUAGE

1. About Language

- Trainees will identify, describe and compare the concept of language. They will analyze and identify the components of grammar: phonology, morphology, syntax, semantics and pragmatics.

2. History of the Language

- Trainees will identify and describe the different stages of the English language in history: Old English, Middle English, Modern English and Late Modern English.

3. Language Acquisition

- Trainees will identify and compare the different processes children and students go through in language learning: acquisition and learning. They will also be familiar with teaching-related acronyms.



UNIT 2. CHARACTERISTICS OF LEARNERS

4. Theories of Human Development

- Trainees will identify, analyze and compare the different theories of human development as applied to daily life and the E.F.L. classroom, from Piaget and Vygotsky to Erickson and Kohlberg.

5. Learners as Individuals

- Trainees will identify and describe the concepts of motivation and brain dominance. They will also identify and correlate the different learning styles, perception variables and Multiple Intelligences as they are used in the classroom.



UNIT 3. THEORIES AND TEACHING APPROACHES

6. Learning Theories

- Trainees will identify, compare and correlate the different learning theories as applied and used in the E.F.L. classroom: behaviorism, cognitivism, the humanistic approach and constructivism.

7. Approaches and Methods in Language Teaching

- Trainees will identify, describe and compare the different approaches and methodologies used in language teaching and learning, from the early grammar translation approach to task-based language teaching.

UNIT 4. EFFECTIVE LEARNING ENVIRONMENTS

8. Effective Learning Environments

- Trainees will identify correlate and create the components and opportunities for a learning-conducive environment in the E.F.L. classroom, from establishing rapport and seating arrangements to teacher´s roles and keeping learners on task.



UNIT 5. USING TECHNOLOGY AS A LEARNING ALLY

- Trainees will talk about the advantages and disadvantages of the use of technology. They will be introduced to some online platforms dedicated to education.



UNIT 6. INSTRUCTIONAL APPROACHES

- Trainees will be introduced to two methods which are based on constructivism: Presentation Practice and Production (PPP) and Task-based Language Teaching (TBLT). They will review the most important elements from the theory in previous units to understand how these methods work.

UNIT 7. BEGINNING THE CLASS

- Trainees will learn how to prepare the first activities in a class to warm up. They will practice by choosing a topic and designing the activities that will introduce the topic,

UNIT 8. INPUT IN WHILE TASKS

- Trainees will learn the importance given to reading and listening inputs. It will be explained how learners will be exposed to the language throughout the inputs. They will create, modify or use inputs and their comprehension activities.

UNIT 9. GRAMMATICAL COMPETENCE

- Trainees will learn the difference between deductive and inductive grammar. They will design activities based on inductive grammar and they will prove why they are more effective.

UNIT 10. COMMUNICATION SKILLS

- Trainees will design activities that will enable their learners to develop written and spoken production skills in a communicative way.

UNIT 11. ASSESSMENTS

- Trainees will learn the facts that must be taken into account when assessing their students.

Oportunidades laborales



Al concluir el diplomado, nuestros egresados podrán planear, organizar e impartir clases de inglés y de otros idiomas occidentales, en cualquier nivel educativo de manera efectiva.

Su desempeño profesional se caracterizará por el conocimiento de las habilidades de enseñanza para personas de cualquier edad (niños, adolescentes y adultos), así como el uso de materiales didácticos y el dominio de herramientas tecnológicas en el aula de aprendizaje.



GLOBAL ONLINE

Contacto:

globalec@uiwtx.edu

+1(210) 851 8446

4301 Broadway, San Antonio, Texas 78209

global.uiw.edu

www.uiw.edu

“ Your journey. Our mission ”