

MAESTRÍA

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING EDUCATIVO



LPSP021

- DIPLOMA ACREDITADO POR APOSTILLA DE LA HAYA -



DESTINATARIOS

Esta Titulación en **Coaching Educativo** está dirigida a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores, estudiantes y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos necesarios en relación con este ámbito profesional.

Permite conocer qué es el coaching y su importancia, los aspectos fundamentales del coaching, el coaching cambio y aprendizaje, el proceso de coaching, la evaluación psicopedagógica, el informe psicopedagógico, las dificultades de aprendizaje y la intervención en psicopedagogía, entre otros aspectos relacionados. Además, al final de cada unidad didáctica el alumno encontrará ejercicios de autoevaluación para poder evaluar el nivel y los conocimientos adquiridos en cada apartado, y que él mismo podrá corregir a través del solucionario adjunto.

El alumno recibirá acceso a un curso inicial donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Esneca Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

FICHA TÉCNICA


CARGA HORARIA
300H 

MODALIDAD
ONLINE 
 *La modalidad incluye módulos con clases en directo.

CURSO INICIAL
ONLINE 

TUTORÍAS
PERSONALIZADAS 

IDIOMA
ESPAÑOL 

DURACIÓN
HASTA UN AÑO 
 *Prorrogable

IMPORTE

VALOR ORIGINAL: ~~2976 \$~~

VALOR ACTUAL: 744 \$

*Importe expresado en Dólares Americanos

INCLUYE APOSTILLA

Los diplomas llevan la Apostilla de la Haya, mediante la que se reconoce y garantiza la autenticidad y validez del Diploma en cualquier país firmante del convenio.

CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING EDUCATIVO**”, de ESCUELA DE PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1

COACHING

INTRODUCCIÓN

BASES DEL COACHING

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE COACHING

1. Origen etimológico
2. Definiciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HISTORIA DEL COACHING

1. Orígenes filosóficos y psicológicos del *coaching*
 - Época clásica
 - Edad Media
 - Edad Moderna
2. *Coaching* en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFERENCIA ENTRE EL COACHING Y OTRAS DISCIPLINAS

1. *Mentoring* vs. *coaching*
2. Consultoría vs. *coaching*
3. Asesoría vs. *coaching*
4. Terapia vs. *coaching*

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DEL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

1. Ámbito personal o *life coaching*
2. Ámbito organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS TEÓRICOS

1. Modelo psicodinámico
2. Modelo cognitivo-conductual
3. Modelo sistémico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CORRIENTES PROFESIONALES

1. Corriente norteamericana: *coaching* pragmático
2. Corriente sudamericana: *coaching* ontológico
3. Corriente europea: *coaching* humanista

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 3. FIGURA DEL COACH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACH?

1. Competencias del *coach*
2. Errores del *coach*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CÓDIGO ÉTICO DEL COACHING

1. International Coach Federation
 - Normativa del código deontológico
 - Compromiso ético
2. Asociación Española de Coaching
 - Filosofía del *coaching*
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 4. FIGURA DEL COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUIÉN ES EL COACHEE?

1. Perfil del *coachee*
2. Aspectos sociales y cognitivos del *coachee*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COACHABILITY

1. Catalizadores de avances
2. Catalizadores paralizantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE CAMBIO

1. Modelo de cambio transteórico

RESUMEN

ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 5. PROCESO Y SESIONES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DE COACHING

1. Fase I: establecimiento de la relación de *coaching*
 - Aspectos formales
2. Fase II: diseño del proceso de *coaching*
 - Análisis de la situación actual
 - Selección de objetivos
 - Planificación de la acción
3. Fase III: ciclo de *coaching*
4. Fase IV: evaluación y seguimiento de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SESIONES DE COACHING

1. Fases de las sesiones de *coaching*

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESTRUCTURALES DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FIN DEL PROCESO DE COACHING

1. Derivar un *coachee* a psicoterapia

RESUMEN
ESPACIO DIDÁCTICO

MÓDULO 6. HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL COACHING

1. Observación
2. *Rapport*
3. Escucha activa
4. Preguntas poderosas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COACHING

1. Identificación de las necesidades
2. Determinación del plan de acción

RESUMEN
ESPACIO DIDÁCTICO

PARTE 2

PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

INTRODUCCIÓN

ÁMBITO PEDAGÓGICO

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE EDUCACIÓN

1. Instrucción, aprendizaje y formación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO EDUCATIVO

1. Agentes educativos
2. Tipos de educación
3. Funciones de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

1. Educación en las antiguas culturas orientales
2. Educación grecorromana
 - Educación clásica en Grecia
 - Educación clásica en Roma
3. Educación en la Edad media
4. Educación en la Edad moderna
5. Educación en la Edad Contemporánea

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 2. FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PEDAGOGÍA

1. Desarrollo histórico de la pedagogía
 - Pedagogía clásica griega
 - Pedagogía clásica romana
 - Pedagogía medieval
 - Pedagogía renacentista
 - Pedagogía naturalista
 - Pedagogía contemporánea
2. Principios pedagógicos
 - Autonomía
 - Individualidad
 - Autodisciplina
3. Aplicaciones de la pedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL PEDAGOGO

1. Tipos de pedagogos
2. Funciones del pedagogo
3. Herramientas pedagógicas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÉTICA PROFESIONAL Y CÓDIGO DEONTOLÓGICO

1. Normativa internacional
2. Código deontológico en España
3. Principios deontológicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO DEL SER HUMANO

MÓDULO 3. NECESIDADES DEL SER HUMANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS NECESIDADES

1. Pirámide de Maslow

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES FÍSICAS

1. Aire
2. Alimento
3. Agua
4. Refugio
5. Sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

1. Protección contra otros grupos humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES DE SOCIALIZACIÓN

1. Formación de grupos
2. Importancia de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES DE RECONOCIMIENTO Y ESTATUS

1. Desarrollo de estructuras sociales jerárquicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES DE AUTOACTUALIZACIÓN

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 4. DESARROLLO PSICOFÍSICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO

1. Ámbitos del desarrollo
2. Etapas del desarrollo
3. Papel de la educación en el desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO PSICOFÍSICO

1. Control motor
2. Motricidad
 - Reflejos
 - Motricidad gruesa
 - Motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOFÍSICO

1. En el recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de los 4 años
8. A partir de los 6 años
9. Adolescentes
10. Adultos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 5. DESARROLLO SENSORIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMA SENSORIAL

1. Sentidos básicos
 - Sentido del tacto
 - Sentido de la vista
 - Sentido de la audición
 - Sentido del gusto
 - Sentido del olfato
2. Sentidos adicionales
 - Termorrecepción
 - Nocicepción
 - Propiocepción
 - Equilibriocepción

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS EVOLUTIVAS

1. En el recién nacido
2. A partir del mes
3. A partir de los 6 meses
4. A partir de los 12 meses
5. A partir de los 2 años
6. A partir de los 3 años
7. A partir de partir de los 4 años
8. A partir de los 6 años
9. En adolescentes
10. En adultos

RESUMEN

AUOEVALUACIÓN

MÓDULO 6. DESARROLLO COGNITIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNITIVO

1. Percepción
 - Percepción de los objetos
 - Percepción espacial
 - Relación de la información perceptiva
2. Atención
 - Factores y clasificación

3. Memoria
 - Recuerdo
 - Olvido
4. Razonamiento
5. Inteligencia
6. Aprendizaje
7. Planificación
8. Juicio
9. Ejecución

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO

1. Periodo sensoriomotor
2. Periodo preoperacional
3. Periodo de operaciones concretas
4. Periodo de operaciones formales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 7 DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

1. Lenguaje prelingüístico
 - Llanto
 - Balbuceo
 - Gestos
2. Lenguaje verbal
 - Factores influyentes
 - Características de las lenguas naturales
 - Mecanismos para la adquisición del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASES DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

1. A partir del año
2. A partir de los 2 años
3. A partir de los 3 años
4. A partir de los 4 años
5. A partir de los 5 años
6. A partir de los 6 años
7. En adolescentes
8. En adultos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 8. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIMENSIÓN EMOCIONAL

1. Emociones primarias
2. Emociones secundarias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Personalidad del infante
 - Autoconcepto
 - Autodefinición
 - Autoestima
2. Personalidad del adolescente y el adulto
 - Desarrollo de la identidad
 - Coordinación de la autorregulación y la regulación social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO

1. Relaciones familiares
 - Descubrimiento del apego
 - Relación con los hermanos
2. Relaciones con iguales
 - Amistad
 - Agresividad y celos
3. Juego
 - Tipologías
4. Mundo social del adolescente y el adulto
 - Relaciones con los progenitores
 - Redes sociales

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 9. DESARROLLO MORAL Y SEXUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MORAL

1. Heteronomía y autonomía
2. Moralidad en la adolescencia y la adultez

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO SEXUAL

1. Etapas de la sexualidad
 - Fase oral
 - Fase anal
 - Fase fálica o edípica
 - Fase de latencia
 - Fase genital
 - Etapa adulta
2. Educación sexual como tabú

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

PROCESOS DE APRENDIZAJE

MÓDULO 10. FUNCIÓN DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE APRENDIZAJE

1. Enseñar
2. Aprender

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES FORMATIVAS

1. Conocimientos
2. Capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

1. Perspectiva conductista
2. Perspectiva cognitiva
3. Perspectiva constructivista
4. Perspectiva conectivista
5. Perspectiva humanista
6. Perspectiva psicodinámica
7. Perspectiva sociocultural
 - Perspectiva ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTILOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOTIVACIÓN Y ESFUERZO

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 11. MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO CURRICULAR

1. Niveles de concreción
2. Áreas del currículo
3. Contenidos del currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AULA COMO CONTEXTO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. Relación profesor-alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS

1. Estrategias preinstruccionales
2. Estrategias coinstruccionales
3. Estrategias postinstruccionales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

1. Principios
2. Diseño y planificación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN DE LOS MÉTODOS Y LAS ESTRATEGIAS

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 12. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALFABETIZACIÓN

1. Enfoques
2. Materiales y recursos didácticos

3. Estrategias para la comprensión lectora y la composición escrita
4. Fomento del gusto por la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CIENCIAS SOCIALES

1. Metodologías
2. Materiales y recursos didácticos
3. Fomento de la curiosidad y el razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CIENCIAS NATURALES

1. Perspectivas metodológicas
2. Materiales y recursos didácticos
3. Experimentación y prácticas en el aula
4. Fomento de la curiosidad y el pensamiento científico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIMENSIÓN EMOCIONAL

1. Importancia de la inteligencia emocional
2. Estrategias para manejar y gestionar las emociones y el estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITO AMBIENTAL

1. Relevancia de la conciencia y la responsabilidad ambiental
2. Estrategias de educación ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. Integración en el aula
2. Herramientas y recursos tecnológicos

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 13. EVALUACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOLOGÍAS

1. Según su temporalización
 - Evaluación inicial
 - Evaluación formativa
 - Evaluación formadora
 - Evaluación sumativa
2. Según el agente implicado
 - Autoevaluación
 - Coevaluación
 - Heteroevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTOS EVALUATIVOS

1. Diseño de rúbricas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RETROALIMENTACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, TITULACIÓN Y ACREDITACIÓN

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 14. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS GENERALES DEL APRENDIZAJE

1. Problemas de atención y concentración
2. Problemas de conducta y baja autoestima
3. Déficits a nivel cognitivo y verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastorno del espectro autista
3. Trastorno específico del aprendizaje
4. Trastorno de la comunicación
5. Trastornos motores
6. Trastornos del desarrollo intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIVERSIDAD FUNCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

1. Adaptaciones y modificaciones
2. Fases de la adaptación curricular
 - Evaluación psicológica inicial
 - Necesidades educativas
 - Respuesta educativa
 - Seguimiento

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 15. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

1. Variables y factores a considerar
 - Variables personales y contextuales
 - Factores prenatales, neonatales y posnatales
 - Factores sociofamiliares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

1. Modelos de intervención
2. Tipos de programas
3. Áreas de intervención
4. Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LA FAMILIA

1. Promoción del bienestar social familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN

1. Orientación educativa y acciones preventivas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 16. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA TUTORÍA Y LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. AGENTES

1. Tutor
2. Orientadores educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Líneas de acción tutorial y orientadora
2. Instrumentos y técnicas de acción tutorial y orientación
3. Plan de orientación y acción tutorial

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

ÁMBITO PSICOPEDAGÓGICO

MÓDULO 17. FUNDAMENTOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DE PSICOPEDAGOGÍA

1. Desarrollo histórico
2. Aplicaciones de la psicopedagogía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDEA DE PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

1. Desarrollo histórico de la psicopedagogía clínica
2. Aplicaciones de la psicopedagogía clínica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL PROFESIONAL

1. Psicopedagogo
 - Tipos de psicopedagogos
 - Funciones del psicopedagogo
2. Psicopedagogo clínico
 - Funciones del psicopedagogo clínico
 - Herramientas psicopedagógicas clínicas

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 18. MODELOS TEÓRICOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN

1. Tipos de orientación
2. Objetivos de la orientación

3. Principios de la orientación escolar
 - Principio de prevención
 - Principio de desarrollo
 - Principio de intervención social
 - Principio de fortalecimiento personal
4. Modelos teóricos de orientación
 - Teorías del counseling
 - Teorías educativas emergentes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN

1. Modelos de intervención en la orientación
 - Modelo de counseling
 - Modelo de consultas
 - Modelo de programas
 - Modelo tecnológico
 - Modelo de servicios

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 19. ÁREAS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO

1. Fases de la orientación educativa
2. Intervención orientativa en el desarrollo académico
3. Asesoramiento ante habilidades cognitivas
4. Asesoramiento ante dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL

1. Habilidades para la vida o life skills
2. Intervención orientativa en el desarrollo personal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

1. Intervención orientativa en el desarrollo profesional
2. Toma de decisiones profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 20. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA?

1. Principios y objetivos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FASES DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Recogida de información
2. Evaluación de habilidades
3. Valoración y diagnóstico
4. Toma de decisiones
5. Seguimiento y evaluación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Observación
2. Entrevista
3. Pruebas psicopedagógicas
4. Hora de juego diagnóstica

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

MÓDULO 21. ASESORAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL ASESORAMIENTO EN HABILIDADES COGNITIVAS?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO COGNITIVO

1. Asesoría en habilidades de conocimiento
 - Verificación de conceptos previos y erróneos
 - Listas vacías de puntos clave
 - Matriz de memoria
 - Ensayo de un minuto
 - Punto menos claro
2. Asesoría en habilidades de pensamiento crítico
 - Rejilla de categorías
 - Matriz de rasgos definidos
 - Rejilla de pros y contras
 - Esquema de contenido, forma y función
 - Memos analíticos
3. Asesoría en habilidades de síntesis y de pensamiento creativo
 - Resumen de una oración
 - Diario de palabras
 - Analogías aproximadas
 - Mapas conceptuales
4. Asesoría en habilidades de resolución de problemas
 - Tareas de identificación de problemas
 - Identificación del principio
 - Soluciones documentadas
 - Protocolos de video y audios grabados
5. Asesoría en habilidades para el desempeño
 - Parafraseo directivo
 - Tarjetas de aplicación
 - Preguntas de examen hechas por estudiantes
 - Modelación en clase como un periódico humano
 - Proyecto

6. Asesoría en habilidades de metacognición

- Encuesta de opinión en el aula
- Diario de doble entrada
- Perfiles de individuos admirables
- Dilemas éticos de la vida cotidiana
- Encuestas de autoconfianza relacionadas con el curso

RESUMEN

AUTOEVALUACIÓN

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA