

## DESTINATARIOS

- Personal docente de Educación Básica, Media Superior y Superior.

**LUGAR:** Escuela Normal “Manuel Ávila Camacho”

## COSTO:

- \$ 1,000.00 de inscripción en cada semestre
- \$ 3,000.00 colegiatura cada semestre

## REQUISITOS DE INGRESO:

- Solicitud de ingreso.
- Título de Licenciatura en: Psicología, Educación (Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación especial y Física) y carrera afín (documentos probatorios).
- Asistir a una entrevista con el comité de selección.
- Documento probatorio de ejercicio docente.

## FECHA DE INICIO Y TÉRMINO

- **Sábado 20 de Febrero de 2010**
- **Sábado 13 de Diciembre de 2010**

## HORARIO

- Sesiones sabatinas de 8:00 a 15:00 Hrs..

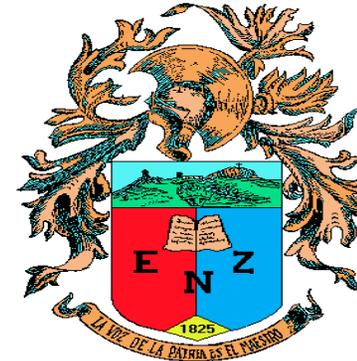
## PERIODO DE INSCRIPCIÓN:

A partir de la aparición de la presente convocatoria hasta el 18 de febrero de 2009.

## INFORMES:

- Elías Amador # 302 Col. Sierra de Álica, Zacatecas, Zac. C.P. 98000 Tel. (01 492) 92 2 01 21, Ext. 22.
- [www.normalavilacamacho.edu.mx](http://www.normalavilacamacho.edu.mx)

**\* NOTA: Se formará un grupo de 25 alumnos.**



# LA ESCUELA NORMAL “MANUEL ÁVILA CAMACHO”

**Invita a la Especialidad en:**

***“INCLUSIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD”***

## DESCRIPCIÓN

La ESCUELA NORMAL “MANUEL ÁVILA CAMACHO” es una institución pública dotada de plena capacidad jurídica; creada para beneficio de quien ingrese en ella. Por su carácter público, cuenta con reglas claras que garantizan el ingreso, permanencia, evaluación y promoción de aquellos que pretendan formarse en ella; es una institución rigurosa y exigente en sus quehaceres, particularmente en la formación que ofrece, garantiza una formación de gran calidad y exigencia académica y profesional.

La ESCUELA NORMAL “MANUEL ÁVILA CAMACHO”, en su carácter de institución educativa hacia la inclusión educativa y la diversidad, abre sus programas académicos al ofrecer la especialidad en Inclusión Educativa y Diversidad para apoyar la formación de docentes inclusivos que el sistema educativo requiere; para que sean un modelo a seguir por el resto del sistema educativo nacional.

La Especialidad en Educación Inclusiva y Diversidad constituye una contribución pedagógica al creciente desafío de brindar una respuesta de calidad y con equidad a la diversidad. Para ese fin, los cambios demandan renovar no sólo las políticas y los marcos normativos de la educación básica, es fundamental el desarrollo profesional de la docencia, la formación inicial y continua, como el capital más importante del sistema educativo.

A través de la especialidad ha de cobrar mucho valor la idea de que el desarrollo de las escuelas con una orientación inclusiva es el medio más efectivo para mejorar la eficiencia en los procesos educativos, ya que éstas favorecen la igualdad de oportunidades, proporcionan una educación más personalizada, se fomenta la participación, la solidaridad y cooperación entre los alumnos y se mejora la calidad de la enseñanza y la eficacia de todo el sistema educativo.

Partimos de la idea de que todas las personas son diferentes, con características particulares que remiten a historias diferentes y que, por lo tanto, tienen procesos de aprendizaje diferentes. Consideramos que, de acuerdo, a los conceptos de inclusión e integración, las escuelas deben ser inclusivas. Dentro de este marco, la inclusión educativa y diversidad es algo que debe entrar en un proceso de construcción en el ámbito de las escuelas de educación básica y a nivel del personal docente.

La ESCUELA NORMAL “MANUEL ÁVILA CAMACHO”, al crear el primer programa de Especialidad en Inclusión Educativa y Diversidad, entrará a promover la comprensión transdisciplinaria de la diversidad con fin de aumentar su poder de respuesta a necesidades urgentes en este campo.

## PROPÓSITOS.

- Formar profesionales calificados para diseñar, realizar y evaluar programas, proyectos educativos innovadores, organizativos y curriculares para la atención a la diversidad. Asimismo, asesorar a instituciones y colectivos en materia de inclusión educativa.
- Formar docentes capaces de liderar cambios institucionales para el desarrollo de inclusión educativa, promoviendo el trabajo colaborativo para superar las barreras del aprendizaje y la participación de los estudiantes.
- Desarrollar un especialista que reflexiona y hace innovaciones para el desarrollo de la educación inclusiva sobre la base de la investigación, la acción y la aplicación de diversas herramientas y medios tecnológicos.

## MAPA CURRICULAR

<u>Primer Semestre</u>	<b>Créditos</b>
1. Hacia una escuela inclusiva	<b>8</b>
2. Atención a la diversidad	<b>8</b>
3. Diversidad de procesos, ritmos y estilos de aprendizaje.	<b>8</b>
<u>Segundo Semestre</u>	
4. Investigación, diagnóstico-evaluación y diversidad	<b>8</b>
5. Nuevas tecnologías y diversidad	<b>8</b>
6. Calidad de vida y diversidad	<b>8</b>

HORAS	
CON DOCENTE	INDEPENDIENTES
180	588

## METODOLOGÍA

La especialidad en Inclusión Educativa y Diversidad se considera entre los programas con orientación profesional, enfocada para capacitar el trabajo profesional en uno o varios temas específicos, se apoya con:

- Talleres.
- Cursos integradores.
- Laboratorios, prácticas de campo.
- Programas de autoaprendizaje.
- Conferencias.
- Intercambios académicos.

Lo anterior para el desarrollo académico del docente en la promoción de la inclusión educativa y diversidad en la escuela de educación básica en la que desempeña su práctica.